

روایت پژوهی حدیث أبان (الْبُطْشَةُ بَيْنَ الْمَسْجِدَيْنِ) ناظر به حوادث دوران غیبت

علی ربانی^۱

چکیده

حدیث أبان بن تغلب، از آن دست روایاتی است که فهم آن دشوار است. عبارات دوپهلوی آن، محملى برای برداشت‌های متفاوت شده است. پنج حادثه وجود دارد که در زمان و مکان تحقق آن‌ها بین شارحان روایت اختلاف است. اگر زمان تحقق این حوادث، سال‌های آغازین غیبت کبرا باشد، حوادث به گونه‌ای معنا می‌شوند که با زمان تحقق حوادث در سال‌های منتهی به ظهر تفاوت دارد. در این نوشتار، تلاش شده است با بهره‌گیری از روایات مشابه، این حوادث بررسی گردند. با توجه به ترجیح متن کتاب کافی بر نقل نعمانی، برداشت دوم قوت می‌یابد و از مجموع قرائن استفاده می‌شود که زمان تحقق حوادث، نزدیک ظهر است. دو تحلیل از روایت به سبب پیش‌داوری و تطبیق ناروایی حوادث بر شرایط حاکم بر زمان حال کشور عربستان و عراق، مورد نقد قرار گرفته است.

واژگان کلیدی: بین المسجدین، حادثه‌ای سخت، اختلاف علم، اختلاف شیعیان.

^۱. پژوهشگر پژوهشکده مهدویت و موعودگرایی انتظار پویا Rabbanyali@chmail.ir

مقدمه

حدیث پژوهی به معنای تحلیل محتوا و صدور روایت مراحلی دارد که انجام آنها محققان را به درک صحیحی از روایت می‌رساند. اولین مرحله مأخذشناسی است. از نشانه‌های اعتبار حدیث، وجود آن در منابع قدیمی است؛ از این رو یافتن حدیث در منابع پنج قرن اول جایگاه خاصی دارد. همان‌گونه که تکرار حدیث در این منابع نشان دهنده اصالت روایت است، در اعتبار آن نقش مهمی دارد.

مرحله دوم بررسی اختلافات متنی حدیث است. ابتدا اختلاف نسخ حدیث از کتاب اصلی بررسی و سپس به اختلاف نقل‌های حدیث در منابع پرداخته می‌شود. در صورتی که متن حدیث به جهاتی چون تصحیف، تحریف و نقل به معنا در مصادر و منابع متفاوت گزارش شده باشد، محقق بررسی‌های خود را برای یافتن متن اصلی ادامه می‌دهد و تلاش می‌کند متنی که با بررسی‌های او بر سایر متون ترجیح دارد را ارائه کند.

مرحله سوم اعتبار سنجی است. در این مرحله میزان اعتبار روایت از دیدگاه‌های مختلف و زوایایی گوناگون بررسی می‌شود. بر اساس نظریه حجیت تبعیت خبر واحد، به تحلیل سندی حدیث پرداخته شده، همه سلسله سند‌های روایت استخراج و تمام راویان واقع در هر سند بررسی رجالی می‌شود.

مرحله پایانی بررسی محتوایی حدیث است. در این مرحله تلاش می‌شود با معناشناسی واژگان معنای ظاهری عبارات روشن شده و با تحلیل روایی و تطبیق فرازهای حدیث با روایات مشابه، مقصود جدی معصوم از روایت کشف شود. تمامی این مراحل روی روایت ابان انجام شده تا با فهم صحیح از آن، جلو برخی برداشت‌های ناصواب گرفته شود.



متن حدیث

ابان بن تغلب گوید که امام صادق علیه السلام فرمود:

كَيْفَ أَنْتَ إِذَا وَقَعَتِ الْبُطْشَةُ بَيْنَ الْمَسْجِدِينَ فَيَأْرِزُ الْعِلْمُ كَمَا تَأْرِزُ الْحَيَاةُ فِي جُحْرِهَا وَ اخْتَلَفَتِ الشِّيَعَةُ وَ سَمَّى بَعْضُهُمْ بَعْضًا كَذَّابِينَ وَ تَفَلَّ بَعْضُهُمْ فِي وُجُومِ بَعْضٍ؟ قُلْتُ جُعِلْتُ فِدَاكَ مَا عِنْدَ ذَلِكَ مِنْ خَيْرٍ فَقَالَ لِي الْخَيْرُ كُلُّهُ عِنْدَ ذَلِكَ ثَلَاثًا^۱؛

«چگونه هستی زمانی که حمله سختی میان دو مسجد واقع شود، پس علم و دانش مانند ماری که به سوراخ خود می‌رود، برچیده شود و میان شیعیان اختلاف افتاد و یکدیگر را دروغ گو خواند و به صورت هم آب دهان اندازند؟» عرض کرد: «قربانت شوم، در چنان وضعی خیری نیست». حضرت سه بار به من فرمود: «تمام خیر در آن زمان است».

مأخذ شناسی

منابع متقدم و متأخر، این حدیث را نقل کرده‌اند. اولین منبع، کتاب کافی^۲ است و بعد از آن نعمانی^{رحمه اللہ} در الغيبة این حدیث را به همراه دو روایت دیگر ذکر کرده است که شباهت زیادی به این حدیث دارند.^۳ از میان متأخران، علامه مجلسی^{رحمه اللہ} در بحار الانوار حدیث را به نقل از الغيبة نعمانی^{رحمه اللہ} یادآور شده است.^۴ این روایت در معجم احادیث الامام المهدی علیه السلام مأخذشناسی شده است.^۵

۱. کلینی، کافی، ج ۱، ص ۳۴۰، ح ۱۷.

۲. همان.

۳. نعمانی، الغيبة، ص ۱۵۹، ح ۷.

۴. مجلسی، بحار الانوار، ج ۵۲، ص ۱۳۴، ذیل ح ۳۸.

۵. موسسه معارف، معجم احادیث الامام المهدی، ج ۵، ص ۱۶۰، ح ۱۰۰۱.

نعمانی رحمه اللہ علیہ دو روایت دیگر از ابان بن تغلب نقل کرده که صدرشان شبیه حدیث مورد بحث بوده،
ما ذیل آنان متفاوت است.^۱ شیخ صدوق رحمه اللہ علیہ در کمال الدین به ذکر یکی از این دو روایت اکتفا کرده
است.^۲ راوی منتهی به امام معصوم در این روایات یکی است؛ اما تفاوت محتوایی باعث شده است
یعنی روایات را با حدیث مورد بحث یکی ندانیم.

بررسی اختلافات متنی

در نقل نعمانی اللهُ أَعْلَمُ از روایت، به جای واژه «الْبُطْشَةُ» واژه «السَّبِيْطَةُ» آمده است. نعمانی اللهُ أَعْلَمُ به این تفاوت نقل توجه داشته و تصريح می‌کند که نقل کلینی اللهُ أَعْلَمُ «الْبُطْشَةُ» است.^۳ تفاوت‌های دیگری در نسخه‌ها و نقل‌ها وجود دارد؛ اما چون تفاوت معنایی ایجاد نمی‌کند از بیان آن‌ها صرف نظر می‌کنیم. عبارت پایانی در نقل نعمانی اللهُ أَعْلَمُ اضافاتی دارد. به نظر می‌رسد جمله «يَرِيدُ قُرْبَ الْفَرَجِ» در نقل

١. حديث أول: **مُحَمَّدُ بْنُ هَمَّامٍ يَاسِنَادِهِ يَرْفَعُهُ إِلَى أَبَانَ بْنِ تَعْلِيبٍ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلِيِّلَةَ أَنَّهُ قَالَ: يَا أَتَيْتِ عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ يُصِيبُهُمْ فِيهَا سَبَطَةٌ يَأْرِرُ الْعِلْمَ فِيهَا كَمَا تَأْرِرُ الْحَيَّةَ فِي جُحْرِهَا فَيَبْيَمَا هُمْ كَذَلِكَ إِذْ طَلَعَ عَلَيْهِمْ نَجْمٌ قُلْتُ فَمَا السَّبَطَةُ قَالَ الْفَتْرَةُ قُلْتُ فَكَيْفَ نَصْنَعُ فِيمَا بَيْنَ ذَلِكَ فَقَالَ كُوْنُوا عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يُطْلَعَ اللَّهُ لَكُمْ نَجْمَكُمْ** (نعماني، الغيبة، ص ١٥٩، ح ٦).

٢. حديث دوم: **حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ هُوَذَةَ الْبَاهِلِيُّ أَبُو سُلَيْمَانَ قَالَ حَدَّثَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ إِسْحَاقَ التَّهَاوْنَدِيُّ قَالَ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَمَادٍ الْأَنْصَارِيُّ عَنْ أَبَانِ بْنِ تَعْلِيبٍ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلِيِّلَةَ أَنَّهُ قَالَ: يَا أَبَانُ يُصِيبُ الْعَالَمَ سَبَطَةٌ يَأْرِرُ الْعِلْمَ بَيْنَ الْمُسْجِدَيْنِ كَمَا تَأْرِرُ الْحَيَّةَ فِي جُحْرِهَا قُلْتُ فَمَا السَّبَطَةُ قَالَ دُونَ الْفَتْرَةِ فَيَبْيَمَا هُمْ كَذَلِكَ إِذْ طَلَعَ لَهُمْ نَجْمُهُمْ قُلْتُ جَعَلْتُ فِدَاكَ فَكَيْفَ نَصْنَعُ وَكَيْفَ يَكُونُ مَا بَيْنَ ذَلِكَ فَقَالَ لِي مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَأْتِيْكُمُ اللَّهُ بِصَاحِبِهَا** (همان، ص ١٦٠، ح ٨).

٢. حَدَّثَنَا جَعْفَرُ بْنُ عَلَيٍّ بْنُ الْحَسَنِ بْنِ عَلَيٍّ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْمُغِيْرَةِ الْكُوفِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ حَدَّثَنِي جَدِيُّ الْحَسَنِ بْنُ عَلَيٍّ عَنِ الْعَبَّاسِ بْنِ عَامِرِ الْقَصَبَانِيِّ عَنْ أَبَانِ الْكَلْبِيِّ عَنْ أَبَانِ بْنِ تَعْلِبٍ قَالَ لَيْ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ الْأَنْوَارِ يَاتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ يُصِيبُهُمْ فِيهَا سَبَطَةٌ يَأْرِزُ الْعِلْمَ فِيهَا بَيْنَ الْمَسْجِدَيْنِ كَمَا تَأْرِزُ الْحَيَّةَ فِي جُحْرِهَا يَعْنِي بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ فَيَبْتَمَّهُمْ كَذَلِكَ إِذَا أَطْلَعَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لَهُمْ نَجْمَهُمْ قَالَ قُلْتُ وَمَا السَّبَطَةُ قَالَ الْقُشْرَةُ وَالْغَيْثَةُ لِمَامِكُمْ قَالَ قُلْتُ فَكَيْفَ نَصْنَعُ فِيمَا بَيْنَ ذَلِكَ فَقَالَ كُونُوا عَلَى مَا أَتَتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يُطْلَعَ اللَّهُ لَكُمْ نَجْمَكُمْ (صدق، كمال الدين، ج ٢، ص ٣٤٩، ٤١).

٣. حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ يَعْقُوبَ الْكُنْيَيْرِيُّ رَحْمَةُ اللَّهِ عَنْ عِدَّةٍ مِّنْ رِجَالِهِ عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلَيٍّ الْوَشَاءِ عَنْ عَلَيٍّ بْنِ الْحَسَنِ عَنْ أَبَانِ بْنِ تَعْلَبٍ قَالَ قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلِيَّ الْمُتَلِّدِ كَيْفَ أَتَتِ إِذَا وَقَعَتِ الْبُطْشَةُ وَ ذَكَرَ مِثْلُهُ بِلِفْظِهِ (نعماني، الغيبة، صص ١٥٩-١٦٠ ذي حِدْيَةٍ ٧).

نعمانی که در نقل کلینی رحمه اللہ وجود ندارد، کلام راوی باشد که مقصود امام را توضیح می‌دهد. علامه مجلسی رحمه اللہ این جمله را «وَقَدْ قَرَبَ الْفَرَج» نقل کرده است. به دلیل اضبط بودن کلینی رحمه اللہ نقل وی را ترجیح می‌دهیم.

اعتبار سننجی

این حدیث با دو سند مختلف نقل شده است که آن دورا ارزیابی می‌کنیم:

الف. سند کلینی رحمه اللہ: **وَبِهَذَا الْإِسْنَادِ عَنِ الْوَشَاءِ عَلَى بْنِ الْحَسَنِ عَنْ أَبَانِ بْنِ تَغْلِبٍ قَالَ قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ۝**.

نوع سندی که کلینی رحمه اللہ ارائه می‌کند «اشاره» است. عبارت «وَبِهَذَا الْإِسْنَادِ» به جمله «عِدَّةٌ مِنْ أَصْحَابِنَا عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ» در روایت قبلی اشاره دارد.^۲ منظور از «عِدَّةٌ مِنْ أَصْحَابِنَا» راویان مشخصی است که جملگی از «احمد بن محمد» روایت نقل می‌کنند. دو احتمال در مورد «أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ» است. اگر منظور، «أحمد بن محمد بن عیسی» باشد، پنج راوی به صورت مشترک واسطه هستند^۳ و اگر «أحمد بن محمد بن خالد البرقی» منظور باشد، چهار راوی به صورت مشترک واسطه‌اند.^۴

کلینی رحمه اللہ «أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ» در عبارت «عِدَّةٌ مِنْ أَصْحَابِنَا عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ» را گاهی به «ابن عیسی» و گاهی به «ابن خالد» مقید کرده است؛ اما در موارد زیادی به صورت مطلق می‌آورد. چون

۱. کلینی، کافی، ج ۱، ص ۳۴۰، ح ۱۷.

۲. عِدَّةٌ مِنْ أَصْحَابِنَا عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلَيٍّ الْوَشَاءِ عَنْ عَلَيٍّ بْنِ أَبِي حَمْزَةَ عَنْ أَبِي بَصِيرٍ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ۝ (همان، ح ۱۶).

۳. عدّة من أصحابنا عن أحمد بن محمد بن عيسى فهم محمد بن يحيى وعلي بن موسى الكميذاني وداود بن كورة وأحمد بن إدريس وعلي بن إبراهيم بن هاشم (نجاشی، الرجال، ص ۳۷۸).

۴. عدّة من أصحابنا عن أحمد بن محمد بن خالد البرقی فهم علي بن إبراهيم وعلي بن محمد بن عبد الله بن اذينة وأحمد بن عبد الله بن أمية وعلي بن الحسن (حلی، الخلاصة، ص ۲۷۱).

این دو راوی در یک طبقه هستند، در موارد اطلاق، تمیز آن دو از یکدیگر مشکل است؛ بهویژه در مواردی که راوی بعدی کسی است که هر دو بزرگوار از وی روایت نقل کرده‌اند. اگر راوی بعدی حماد بن عیسی یا علی بن حکم یا الحسن بن محبوب یا محمد بن سنان یا الحسن بن فضال یا الحسن بن علی الوشاء یا عثمان بن عیسی و علی بن یوسف باشند، تمیز امکان‌پذیر نیست.^۱ در این روایت، راوی بعدی «الحسن بن علی الوشاء» است که هر دو راوی از وی روایت نقل کرده‌اند؛ بنابراین ناگزیر هستیم بنا بر هر دو احتمال، روایت را بررسی کنیم.

اگر «احمد بن محمد بن عیسی» منظور باشد، در صدر عده‌ای که از وی روایت نقل می‌کنند، «محمد بن یحیی العطار» است که وثاقت‌ش^۲ برای اتصال سند با یک راوی ثقه به راویان بعدی کافی است؛ همان‌طوری که خود «احمد بن محمد بن عیسی» فقیه‌ی سرشناس و شیخ قمیین است که وثاقت و جلالتش بر کسی پوشیده نیست.^۳ اگر «احمد بن محمد بن خالد» منظور باشد، «عِدَّةٌ مِنْ أَصْحَابِنَا» در صدرش «علی بن ابراهیم» است که وثاقت‌ش در میان این عده برای اتصال با یک راوی ثقه کفايت می‌کند.^۴ خود «ابن خالد» به سبب نقل از ضعفاً مورد طعن واقع شده است؛ اما در وثاقت‌ش اختلافی نیست.^۵

-
۱. مامقانی، تنقیح المقال، ج ۷، ص ۲۹۳.
 ۲. شیخ أصحابنا فی زمانه، ثقة، عین، کثیر الحديث (نجاشی، الرجال، ص ۳۵۳).
 ۳. شیخ القمیین، ووجههم، وفقيههم، غير مدافع. و كان أيضًا الرئيس الذي يلقى السلطان بها... (همان، صص ۸۲-۸۳)؛ ثقة له كتب (طوسی، الرجال، ص ۳۵۱).
 ۴. ثقة فی الحديث، ثبت، معتمد، صحيح المذهب، (نجاشی، الرجال، ص ۲۶۰).
 ۵. كان ثقة في نفسه، يروي عن الضعفاء واعتمد المراسيل (همان، ص ۷۷)؛ كان ثقة في نفسه غير أنه أكثر الرواية عن الضعفاء، (طوسی، فهرست، ص ۵۱).

شکی در وثاقت «الحسن بن علی الوشاء» وجود ندارد;^۱ همان‌طور که «أبَانُ بْنُ تَغْلِبٍ» جلیل القدر و ثقه است.^۲ تنها راوی که در سند مشکل ایجاد می‌کند «عَلَى بْنِ الْحَسَنِ» است که مهملاً می‌باشد. علامه مجلسی^۳ قائل است که او «عَلَى بْنِ الْحَسَنِ الطَّاطِرِ» است که ثقه بوده و از نظر ایشان سند کلینی^۴ صحیح است.^۵

ب. سند نعمانی^۶: «وَبِهِ عَنْ أَبَانِ بْنِ تَغْلِبَ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلِيِّ الْمُتَّابِلِ»^۷

مرحوم نعمانی سند کلینی^۸ را ذیل این سند ارائه کرده است. منظور از ضمیر «به» در این سند «محمد بن همام» در عبارت «مُحَمَّدُ بْنُ هَمَّامٍ يَإِسْنَادُهُ يُرْفَعُ إِلَى أَبَانِ بْنِ تَغْلِبَ» از سند روایت قبلی است.^۹ چون طریق «مُحَمَّدُ بْنُ هَمَّامٍ» به «أَبَانِ بْنِ تَغْلِبَ» مشخص نیست و از نظر اتصال مرفوع است، این سند ضعیف ارزیابی می‌شود.

در مجموع با توجه به سند کلینی^۸ و کلام علامه مجلسی^۹ در ارزیابی این سند، به صدور روایت از امام صادق^{۱۰} اطمینان حاصل می‌شود.



۱. من أصحاب الرضا^{علیه السلام} و كان من وجوه هذه الطائفة (نجاشی، الرجال، ص ۳۹)؛ فلا ينبغي الريب في جلاله الرجل و وثاقته. (خوئی، معجم رجال الحديث، ج ۵، ص ۳۶).

۲. عظيم المنزلة في أصحابنا... وكانت له عندهم (امام سجاد و امام باقر و امام صادق^{عليهم السلام}) منزلة... (نجاشی، الرجال ص ۱۰-۱۳)؛ ثقة جلیل القدر عظيم المنزلة في أصحابنا (طوسی، فهرست، ص ۴۴-۴۵).

۳. الحديث السابع عشر: صحيح إذا لظاهر أن علي بن الحسن هو الطاطري، وفي بعض النسخ علي بن الحسين فيكون مجھولاً (مجلسی، مرآة العقول، ج ۴، ص ۵۱).

۴. نعمانی، الغيبة، ص ۱۵۹، ح ۷.

۵. همان، ح ۶.

بررسی دلالی روایت

این روایت از جمله روایاتی است که فهم و تبیین حوادث مطرح در آن دقت زیادی لازم دارد. برای این منظور، ابتدا واژگان مشکل، معناشناسی می‌شود، سپس به تحلیل روایی حوادث می‌پردازیم.

۱. معناشناسی واژگان

معنای ریشه‌ای واژه «الْبَطْشَة»، گرفتن چیزی با قهر و غلبه و شدت است.^۱ معنای دیگر، چیزی را با حمله و به زور به دست آوردن است.^۲ گرفتن شدید در هر چیزی را «بطش» گویند.^۳ برخی قید «سرعت» را به معنای «گرفتن» اضافه کرده‌اند.^۴ برخی دیگر خود این واژه یعنی «الْبَطْشَة» را متذکر شده و آن را به «حمله شدید و گرفتن بدون رفق و مدارا» معنا کرده است.^۵ در این حدیث «الْبَطْشَة» به معنای ریشه‌ای خود نزدیک بوده، به حادثه‌ای سخت و شدید اشاره دارد که بین دو مسجد اتفاق می‌افتد.

«السَّبَطَةُ» از ریشه «سبط» است که از نظر معنا با ریشه «بسط» نزدیک بوده به معنای «امتداد شیء» است.^۶ در روایات این واژه به «الفَتْرَةُ» تفسیر شده^۷ که به معنای «فاصله زمانی بین دو پیامبر»^۸

۱. الباء والطاء والشين أصلٌ واحدٌ، وهو أخذ الشيء بقهرٍ وغلبةٍ وقوّة. قال الله تعالى: إِنَّ بَطْشَ رَبِيعَ لَشَدِيدٌ. ويُدْعى باطشاً (ابن فارس، معجم المقايس اللغو، ج ۱، ص ۲۶۲)؛ والبَطْشُ: الأخذ القوي الشديد (ابن اثير، النهاية في غريب الحديث والأثر، ج ۱، ص ۱۳۵).

۲. البَطْشُ: تناول الشيء بصولة (راغب، مفردات ألفاظ القرآن، ص ۱۲۹).

۳. البَطْشُ: التناول بشدة عند الصولة والأخذ الشديد في كل شيء بطش (ابن منظور، لسان العرب، ج ۶، ص ۲۶۷).

۴. البَطْشُ: الأخذ بسرعة والأخذ بعنف وسطوة (طريحي، مجمع البحرين، ج ۴، ص ۱۳۰).

۵. البَطْشَةُ: السطوة والأخذ بالعنف (ابن منظور، لسان العرب، ج ۶، ص ۲۶۷).

۶. السين والباء والطاء أصلٌ يدلُّ على امتدادٍ شيءٍ، وكأنه مقاربٌ لباب الباء والسين والطاء (ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج ۳، ص ۱۲۸).

۷. عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ الْأَنْبَابُ قَالَ: يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ يُصِيبُهُمْ فِيهَا سَبَطَةٌ... فُلْتُ فَمَا السَّبَطَةُ قَالَ الفَتْرَةُ (نعماني، الغيبة، ص ۱۵۹ ح ۶) يا أباً يُصِيبُ الْعَالَمَ سَبَطَةٌ... فُلْتُ فَمَا السَّبَطَةُ قَالَ دُونَ الْفَتْرَةِ (همان، ح ۸).

۸. الفتْرَةُ: ما بين كل رسول إلى رسول (فراهیدی، العین، ج ۸، ص ۱۱۵).



است. در نقل شیخ صدوق لهمَّةُ الْفَتْرَةِ، «الفترة» به غیبت امام مهدی عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالسَّبَقُ تفسیر شده است.^۱ بنابراین

«السبطه» به رخداد غیبت امام عصر عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالسَّبَقُ اشاره دارد.

«یارز» معنای مصدری آن تجمع و انباشته شدن است^۲ که به تناسب مورد، معناش تغییر می‌کند.

اگر فاعل این فعل «الحیة» باشد به این معنا است که مار [به هنگام خطر] خودش را جمع می‌کند.^۳

خریدن در سوراخ و پناه بردن به لانه‌اش معنای دیگری است که از قرار گرفتن در کنار عبارت «فی جُحْرِهَا» برداشت می‌شود؛ چون «المَأْرُزُ» به معنای ملجم او پناهگاه آمده است.^۴ اگر این فعل به فردی

نسبت داده شود، به این معنا است که او بخیل است و در اثر بخل، خود را گرفته است^۵ و اگر به «علم» نسبت داده شود، به معنای برچیده شدن و جمع شدن بساط علم است.^۶ توضیح بیشتر در

مورد آن در شناخت ترکیبات خواهد آمد. به مکانی که حیوانات در زمین حفر می‌کنند^۷ و در هنگام

خطر به آن پناه می‌برند و لانه آنها است، «جُحر» گفته می‌شود.^۸

۲. تحلیل روایی حوادث مطرح در روایت

حادثه اول: زمانی که حمله سختی میان دو مسجد واقع شود «إِذَا وَقَعَتِ الْبُطْشَةُ بَيْنَ الْمَسْجِدَيْنِ»



۱. قَالَ قُلْتُ وَمَا السَّبَطَةُ قَالَ الْفَتْرَةُ وَالْغَيْبَةُ لِإِمَامِكُمْ (صدق، کمال الدین، ج ۲، ص ۳۴۹، ح ۴۱).

۲. الهمزة والراء والزاء أصل واحد لا يُحلف قياسه بتةً، وهو التجمع والتضامن (ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج ۱، ص ۷۸).

۳. الحَيَةُ تَأْرِزُ: أي تَقْبِصُ (صاحب بن عباد، المحيط في اللغة، ج ۹، ص ۸۶).

۴. المَأْرُزُ: الملجم (طريحي، مجمع البحرين، ج ۴، ص ۵)؛ أَرَرَتِ الْحَيَةُ تَأْرِزًا لَأَرْزًا لَأَذْتَ بِجُحْرِهَا وَرَجَعَتْ إِلَيْهِ (زبیدی، تاج العروس، ج ۸، ص ۴).

۵. أَرَرَ فلان يَأْرِزُ أَرْزًا وَأَرْوَزًا إِذَا تَضَامَ وَتَقْبَصَ من بِتْلِهِ، فهو أَرْوَزٌ. وَسُئِلَ حاجة فَأَرَرَ أَيَ تَقْبَصُ وَاجتمع... ويقال للبخيل: أَرْوَزٌ وَرَجُل أَرْوَزُ البَخْلُ أَيْ شدید البَخْلُ (ابن منظور، لسان العرب، ج ۵، ص ۳۰۵).

۶. فِي الْحَدِيثِ "الْعِلْمُ يَأْرِزُ كَمَا تَأْرِزُ الْحَيَةُ فِي جُحْرِهَا" أي ينضم و يجتمع بعضه إلى بعض (طريحي، مجمع البحرين، ج ۴، ص ۵).

۷. الْجُحْرُ: كل شيء تَحْفَرَهُ الْهَوَامُ وَالسَّبَاعُ (أَزْدِي، كتاب الماء، ج ۱، ص ۲۳۶).

۸. الْجِيمُ وَالرَّاءُ أَصْلٌ يَدْلِلُ عَلَى ضِيقِ الشَّيْءِ وَالشَّدَّةِ. فَالْجِيمُ جَمْعُ جُحْرٍ. [وَأَجْحَرَ] فَلَانًا الفَزْعُ وَالخَوْفُ، إِذَا الْجَاهُ (ابن فارس، معجم المقاييس اللغة، ج ۱، ص ۴۲۶).

دو احتمال در مورد «المسجدین» مطرح شده است. احتمال اول اینکه مسجد مکه و مدینه یعنی مسجدالحرام و مسجد النبی منظور است. احتمال دوم مسجد کوفه و مسجد سهلة در کشور عراق است. علامه مجلسی^۱ این دو احتمال را مطرح و مورد اول یعنی مکه و مدینه را ترجیح داده است.^۱ از ظاهر کلام مرحوم استرآبادی استفاده می‌شود که المسجدین در کشور عراق را ترجیح داده است، آنچا که می‌گوید: «گویا اشاره به حادثه لشکر سفیانی میان دو مسجد است و اشاره به فتنه‌ای است که از لشکر سفیانی در عراق عرب ظاهر می‌شود و مردی نقاب‌زده از شیعه در عراق، لشکر سفیانی را برای تسلط بر شیعه راهنمایی می‌کند». ^۲ مولی صالح مازندرانی^۳ به ضرس قاطع حادثه را مربوط به مکه و مدینه می‌داند.^۴

در برخی روایات از تعبیر «بین الحرمین» استفاده شده که احتمال مسجد الحرام و مسجد النبی را تقویت می‌کند. بزنطی از امام رضا^۵ نقل کرده است که فرمود:

إِنَّ مِنْ عَلَامَاتِ الْفَرَجِ حَدَثًا يَكُونُ بَيْنَ الْحَرَمَيْنِ. قُلْتُ: وَأَيْ شَيْءٌ الْحَدَثُ؟ فَقَالَ: عَصَبِيَّةٌ تَكُونُ بَيْنَ الْمَسْجِدَيْنِ وَيُقْتَلُ فُلَانٌ مِنْ وُلْدِ فُلَانٍ خَمْسَةَ عَشَرَ كَبِشاً مِنَ الْعَرَبِ؛^۶

«یکی از نشانه‌های فرج و ظهور، حادثه‌ای است که در بین حرمین روی می‌دهد». عرض کردم: «آن حادثه چیست؟» فرمود: «تعصّبی در بین مسجد الحرام و مسجد النبی به وقوع می‌پیوندد و فلانی از اولاد فلان، پانزده نفر از بزرگان عرب را می‌کشد».



۱. المسجدان مسجد مکه و مسجد المدینة، او مسجد الكوفة و مسجد السهلة، و الأول أظهر (مجلسی، مرآة العقول، ج ۴، ص ۵۱).
۲. استرآبادی، الحاشیه علی اصول الکافی، ص ۱۶۱.
۳. مازندرانی، شرح الکافی، ج ۶، ص ۲۴۴.
۴. راوندی، الخرائج والجرائح، ج ۳، ص ۱۱۷۰-۱۱۶۹؛ مفید، الإرشاد، ج ۲، ص ۳۷۶. در نقل مفید، تعبیر «بین المسجدین» آمده است.

در روایات فقهی با توجه به احکام خاص و فروعات فقهی مسجد الحرام و مسجد النبی، الف و لام در «المسجدین» عهد بوده و منظور مسجد الاحرام و مسجد النبی است؛ اما در این‌گونه روایات چنین عهدی وجود ندارد. برای رسیدن به جمع‌بندی نیاز است زمان وقوع حادثه بررسی شود.

برخی شارحان، زمان وقوع «البطشه» را نزدیک به زمان ظهور می‌دانند. علامه مجلسی رحمه‌للہ درباره زمان وقوع حادثه می‌نویسد: «اشاره به حادثه‌ای بزرگ است که نزدیک ظهور حضرت مهدی عاصم‌اللہ اتفاق می‌افتد و منظور جنگ یا فرورفتن در زمین و یا بلا است».^۱

فیض کاشانی رحمه‌للہ احتمال تحقق حادثه قبل از ظهور را نفی نکرده؛ اما احتمال دیگری را مطرح نموده است و آن اینکه این حادثه مربوط به پیش از غیبت کبرا بوده و قبل اتفاق افتاده است.^۲ علامه مجلسی رحمه‌للہ نیز این احتمال را به عنوان قول ضعیفی مطرح کرده، می‌گوید: «گفته شده منظور، حادثه‌ای است که در زمان خلافت متوكل در سویقه اتفاق افتاده و سویقه، روسایی از توابع مدینه بوده که کنار روحاء قرار داشته است».^۳ وی پس از آنکه بر اساس کلام صاحب قاموس، این منطقه را شیعه‌نشین معرفی می‌کند، در مورد حادثه‌ای که در سویقه اتفاق افتاده، بنا بر قول سمهودی می‌گوید: سویقه نام چشم‌های گوارا و پرآب بود که آل علی مالک آن بودند. وقتی محمد بن صالح بر متوكل خروج کرد، متوكل لشکری خشن به سوی او گسیل کرد که بر او و جماعتی از اهل او پیروز شدند. لشکریان برخی از آنان را کشتن و سویقه را خراب کردند و نخل‌های زیادی را سربریدند و بعد از آن دیگر سویقه آباد نشد. کل سویقه از صدقات حضرت علی علی‌الله بود که مالک آن آل علی و شیعیان بودند.^۴

۱. مجلسی، مرآۃ العقول، ج ۴، ص ۵۱.

۲. فیض کاشانی، الوافی، ج ۲، ص ۴۱۶.

۳. مجلسی، مرآۃ العقول، ج ۴، ص ۵۱.

۴. همان.

علامه حَفَظَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ إِيمَانُهُ وَرَحْمَةً پس از آن می‌گوید: «این حادثه منجر به غیبت امام مهدی عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالرَّحْمَةُ وَالْبَرَّ شد... مشهور بین شیعیان در مورد این اماکن، این است که سویقه، منزل امام عصر عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالرَّحْمَةُ وَالْبَرَّ است».^۱

از فحوای کلام نعمانی حَفَظَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ إِيمَانُهُ وَرَحْمَةً نیز استفاده می‌شود که این روایت و دیگر روایات هم مضمون با آن، مربوط به آغاز غیبت کبرا هستند. وی ادعای تواتر معنوی این روایات را دارد و می‌فرماید: «این روایات که به طور متواتر رسیده است گواهند بر درستی غیبت و پنهان شدن دانش، و مراد از دانش همان حجّت عالم است و این روایات مشتمل است بر بیان وظیفه شیعه درباره امامان که باید بر همان عقیده‌ای که بوده‌اند، باشند و متزلزل نشوند و جابه‌جا نگردند؛ بلکه پابرجا باشند و حالشان دگرگون نشود و چشم انتظار باشند تا آنچه بر آنان وعده داده شده برسد. آنان در اینکه حجّتشان و امام زمانشان را در دوران غیبت نمی‌بینند، معدورند».^۲

در مورد حقیقت این رخداد اتفاق نظر وجود ندارد. آنان که روایت را ناظر به حوادث قبل از ظهور می‌دانند، «البطشه» را جنگ یا خسف بیداء و یا بلایی دیگر دانسته که در زمان خروج سفیانی، یمانی و حسنی واقع خواهد شد و آنان که روایت را ناظر به غیبت امام می‌دانند، در مورد شرح حادثه یا سکوت کرده و یا آن را بر حادثه «سویقه» در زمان متوكل تطبیق داده‌اند. برای هر دو دیدگاه، روایات مؤیدی وجود دارد. روایاتی که کشتهارهای بین الحرمين را از علامات فرج معرفی می‌کنند، با دیدگاه اول مناسبت دارند و روایاتی که از حادثه به «السبطه» تعبیر کرده و آن را به «الفترة» و غیبت امام تفسیر می‌کند، با دیدگاه دوم همراه هستند. «البطشه» بر اساس استعمالات قرآنی به معنای انتقام سخت، با حادثه «خسف بیداء» یعنی فرو رفتن لشکر سفیانی در زمین، مناسبت بیشتری دارد.

حادثه دوم: علم و دانش، مانند ماری که به سوراخ خود می‌رود، برچیده شود «فَيَأْرِزُ الْعِلْمُ كَمَا تَأْرِزُ الْحَيَاةُ فِي جُحْرِهَا».

۵. همان، ص ۵۲.

۶. هذه الروايات التي قد جاءت متواترة تشهد بصحة الغيبة وباختفاء العلم والمراد بالعلم الحجة للعالم وهي مستعملة على أمر الأئمة عَلَيْهِمُ السَّلَامُ للشيعة بأن يكونوا فيها على ما كانوا عليه لا يزولون ولا ينتقلون بل يثبتون ولا يتخلون ويكونون متوقعين لما وعدوا به وهم معدورون في أن لا يروا حجتهم وإمام زمانهم في أيام الغيبة و... (نعمانی، الغيبة، ص ۱۶۰).

در توضیح این عبارت ابتدا باید منظور از واژه «العلم» مشخص شود. برخی از شارحان این واژه را به فتح «لام» قرائت کرده اند که به معنای عَلَم و پرچم است.^۱ عبارت نعمانی رحمه اللہ علیہ در شرح حدیث دو پهلو بوده و از کلمات ایشان هر دو تعبیر «علم» و «علَم» قابل برداشت است.^۲ کلینی رحمه اللہ علیہ روایت دیگری را نقل کرده است که عبارت «يَأْرِزُ الْعِلْمُ» در آن استعمال شده و قطعاً مراد از آن علم و دانش است، نه عَلَم؛ چون به شنیدن عِلْم از علماء و تصدیق آن تصریح شده است:

وَ لِهَذَا يَأْرِزُ الْعِلْمُ إِذَا لَمْ يَوْجَدْ لَهُ حَمَلَةٌ يَحْفَظُونَهُ وَ يَرْوَوْنَهُ كَمَا سَمِعُوهُ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَ يَصُدُّقُونَ عَلَيْهِمْ
فِيهِ اللَّهُمَّ فَإِنِّي لَا عِلْمَ أَنَّ الْعِلْمَ لَا يَأْرِزُ كُلُّهُ وَ لَا يَنْقَطِعُ مَوَادُهُ؟^۳

و به این دلیل است که بساط علم برچیده شود، زمانی که دانشمندانی که دانش را نگهداری می‌کنند و آن را چنان که از علماء شنیده، روایت می‌نمایند و ایشان را در آن باره تصدیق می‌کنند، یافت نشوند. بار خدایا، من می‌دانم که بساط علم به کلی برچیده نمی‌شود و مایه‌ها یش از میان نمی‌رود.

این عبارات خطبه امیرالمؤمنین علیہ السلام در مسجد کوفه است؛ اما چون موضوع هر دو روایت یکی بوده و در مورد امام عصر رحمه اللہ علیہ است، می‌توان استفاده کرد تعبیر مشترکی به کار برده شده و فاعل فعل «يَأْرِزُ» یک چیز بوده و مقصود از آن «علم» است.

در روایت «يَأْرِزُ الْعِلْمُ» به «تَأْرِزُ الْحَيَةُ» تشییه شده است. با توجه به معانی لغوی بیان شده باید دید وجه شبهه چیست؟ نظری این تشییه در روایتی نبوي علیه السلام صورت گرفته که اهل لغت به آن توجه کرده، این چنین آورده‌اند: «إِنَّ الإِسْلَامَ لِيَأْرِزُ إِلَى الْمَدِينَةِ كَمَا تَأْرِزُ الْحَيَةُ إِلَى جُحْرَهَا». ^۴ علامه مجلسی رحمه اللہ علیہ با تکیه بر کلام اهل لغت در توضیحش می‌گوید: «يعنى اسلام به مدینه می‌پیوندد وبعض

۱. والعلم بالتحریک الراية (مازندرانی، شرح الكافی، ج ۶، ص ۲۴۴).

۲. هذه الروايات التي قد جاءت متواترة تشهد بصحة الغيبة و باختفاء العلم و المراد بالعلم الحجة للعالم (نعمانی، الغيبة، ص ۱۶۰).

۳. کلینی، الكافی، ج ۱، ص ۳۳۹، ح ۱۳.

۴. ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج ۱، ص ۷۸؛ زمخشري، الفائق في غريب الحديث، ج ۱، ص ۲۹؛ طربحی، مجمع البحرين، ج ۴، ص ۵؛ زبیدی، تاج العروس، ج ۸، ص ۴-۵.

اسلام با بعض دیگرش در مدینه اجتماع می‌کند». ^۱ وی با توجه به همین تشبیه، «یارِزُ الْعِلْم» را در روایت دیگری معنا کرده و می‌گوید: «معنای روایت این است که علم، به سبب غایب شدن حمل کننده آن، از بین مردم گرفته شده و جمع شده و خارج شده است». ^۲ علامه علیه السلام با توجه به استعمال این تعبیر در روایت اصلی آن را به مخفی شدن علم معنا کرده است؛ ^۳ همان‌طور که در جای دیگر «لا یارز» را با استاد به روایت نبوی به «مخفى نشدن» و «خارج نشدن از بین مردم» ترجمه کرده است. ^۴

بنابراین مخفی شدن و در دسترس نبودن، وجه شبه است؛ یعنی همان‌طوری که مار با خزیدن در لانه مخفی می‌شود و دیگر در دسترس نیست، علم نیز از دسترس مردم خارج شده و مخفی می‌شود؛ ولی به این معنا نیست که بساط علم به کلی برچیده می‌شود. قدر متین از علم، علوم اهل بیت علیهم السلام و آن علومی است که با هدایت انسان به سعادت ارتباط مستقیم دارند؛ اما در مورد سایر علوم، روایت در مقام بیان آن‌ها نیست، تا اشکال شود که پیشرفت فناوری چگونه با روایت سازگار است؟ علاوه بر اینکه اگر هم مطلق علم و دانش منظور باشد، روایت ناظر به برهه‌ای از زمان است و در صدد بیان انسداد باب علوم نیست.

حادثه سوم: میان شیعیان اختلاف افتاد «وَ اخْتَلَفَتِ الشِّيَعَةُ».

اتفاق سومی که در روایت به آن اشاره شده، بروز اختلاف میان شیعیان است. برای روشن شدن نوع اختلاف و عاملی که باعث بروز آن گردیده و کسانی که گرفتار اختلاف می‌شوند، نیازمند توضیحات سایر روایات هستیم. برخی روایات از اصل اختلاف خبر داده‌اند. امیرالمؤمنین علیه السلام این



۱. وقال الجوهري: في الحديث: إن الإسلام ليأرز إلى المدينة كما تأرز الحياة إلى حجرها، أي ينضم إليها ويجتمع بعضه إلى بعض فيها (مجلسي، مرآة العقول، ج ۱، ص ۱۶)؛ وقال الجزري فيه إن الإسلام ليأرز إلى المدينة كما تأرز الحياة إلى حجرها أي ينضم إليها ويجتمع بعضه إلى بعض فيها (مجلسي، بحار الانوار، ج ۵۲، ص ۱۳۴-۱۳۵).

۲. همان، ج ۲۳، ص ۵۵.

۳. لعل المعنى يأرز العلم بسبب ما يحدث بين المسلمين أو يكون خفاء العلم في هذا الموضع أكثر بسبب استيلاء أهل الجور فيه (همان، ج ۵۲، ص ۱۳۴-۱۳۵).

۴. لا يأرز أي لا يخفى ولا يخرج من بين الناس، قال في النهاية: فيه أن الإسلام ليأرز إلى المدينة كما تأرز الحياة إلى حجرها أي ينضم إليها، ويجتمع بعضه إلى بعض فيها (مجلسي، مرآة العقول، ج ۴، ص ۲۵).

اختلاف را با زبان بدن بیان کرده، خطاب به مالِک بن ضمْرَةَ كَيْفَ أَنْتَ إِذَا اخْتَلَفَتِ الشِّيعَةُ هَكَذَا وَ شَبَكَ أَصَابِعَهُ وَ أَدْخَلَ بَعْضَهَا فِي بَعْضٍ؛ ای مالک بن ضمْرَه، چگونه خواهی بود هنگامی که شیعه، این‌چنین با هم اختلاف کنند؟ و انگشت‌هایشان را در میان یکدیگر کردند». وقتی مالک از نبودن خیر در آن زمان می‌پرسد، حضرت همان جوابی را مطرح می‌کنند که امام صادق علیه السلام در زمان‌های بعدی به آبان فرمودند. امیرالمؤمنین علیه السلام در پاسخ فرمودند: «الْحَيْرُ كُلُّهُ عِنْدَ ذَلِكَ يَا مَالِكُ عِنْدَ ذَلِكَ يُقُومُ قَائِمُنَا؛ ای مالک، همه خیر در آن هنگام است؛ زیرا قائم ما قیام می‌کند».^۱

برخی دیگر از روایات به موضوع اختلاف اشاره کرده‌اند. در نزد امام صادق علیه السلام از قائم علیه السلام صحبت شد، حضرت فرمودند: «أَنَّى يَكُونُ ذَلِكَ وَ لَمْ يُسْتَدِرِ الْفَلَكُ حَتَّى يَقَالَ مَاتَ أَوْ هَلَكَ فِي أَوْدِ سَلَكَ؛ چگونه چنین چیزی ممکن است؛ در حالی که زمانه هنوز چندان گردش نکرده است که گفته شود: او مرده یا هلاک شده است، در کدام وادی راه می‌پیماید؟» راوی از حضرت سؤال می‌کند: مقصود از «اسْتِدَارَةُ الْفَلَكِ» چیست؟ حضرت می‌فرمایند: «اَخْتِلَافُ الشِّيعَةِ بَيْنَهُمْ؛ اختلاف میان شیعیان».^۲ از این روایت و نقل نعمانی علیه السلام از روایت اصلی که کلمه «بَيْنَهُمْ» در آن وجود دارد، برداشت می‌شود این اختلافات، داخلی و اعتقادی است.

اظهار نظرها درباره زنده بودن و کشته شدن حضرت مهدی علیه السلام، منشأ اختلاف بوده و موضوع اختلاف، حیات و طول عمر امام عصر علیه السلام است. البته موضوعات دیگری می‌تواند منشأ اختلاف باشد. نعمانی علیه السلام معتقد است افرادی که به این اختلافات دامن می‌زنند افراد منتبه به گروهای شیعه هستند که در اثر سستی ایمان، گرفتار تزلزل اعتقادی شده‌اند.^۳ فحوای کلام وی این است که اختلاف میان شیعیان در همان سال‌های آغازین غیبت کبرا اتفاق افتاده است.

۱. نعمانی، الغيبة، ص ۲۰۶، ح ۱۱.

۲. همان، ص ۱۵۷، ح ۲۰.

۳. وهذه الأحاديث دالة على ما قد آلت إليه أحوال الطوائف المنتسبة إلى التشيع ممن خالف الشرذمة المستقيمة على إمامية الخلف بن الحسن بن علي عليهما السلام لأن الجمورو منهم من يقول في الخلف أين هو وأنى يكون هذا وإلى متى بغيوب وكم يعيش

بر خلاف نظر نعمانی حَمَدُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ تحلیل مرحوم مولی صالح مازندرانی از حوادث بیان شده در روایت اصلی این است که این اختلافات مربوط به زمان خروج یمانی، خراسانی و سفیانی است، وی معتقد است فردی شقی از شیعه که نقاب زده است، لشکر سفیانی را برای تسلط بر شیعیان و منازل آنان راهنمایی می‌کند. در این زمان است که شیعیان برای در امان ماندن از صدمات لشکر سفیانی به قله‌های کوه و غارها پناه می‌برند و در چنین شرایطی است که قیام حضرت مهدی عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالْأَكْبَرُ را بعید شمرده، می‌گویند حضرت وفات کرده، هلاک شده و در کدام پرتگاه افتاده است. وقتی فتنه به این حد از سختی و شدت می‌رسد، خداوند متعال حضرت را در بین رکن و مقام ظاهر می‌کند، پس حضرت نابودشان می‌کند.^۱

حادثه چهارم و پنجم: یکدیگر را دروغ‌گو خوانند و به صورت هم آب دهان اندازند («سمّی بعضُهُم بعضاً كَذَاهِينَ وَ تَقْلَ بعضُهُم فِي وُجُوهِ بَعْضٍ»).

معنای «تَقْلِيل» آب دهان انداختن است^۲ که نشان دهنده پستی چیزی و کراحت داشتن از چیزی است.^۳ این فراز، نشان دهنده آن است که دامنه این اختلافات به قدری بالا می‌رود که افراد منتب به گروه‌های شیعه یکدیگر را دروغ‌گو خوانده و کار به جایی می‌رسد که به صورت یکدیگر آب دهان می‌اندازنند. مقصود از این عبارت، بیان شدت اختلاف میان شیعیان است. نیازی نیست پرتاب کردن آب دهان به صورت یکدیگر، در عالم خارج محقق شود و فرد یا گروهی این عمل را انجام دهد، تا امام از آن خبر داده باشند؛ بلکه این یک تعبیر کنایی است که نشان دهنده شدت اختلاف است. همراه

هذا و له الآن نيف و ثمانون سنة فمنهم من يذهب إلى أنه ميت و منهم من ينكر ولادته و يجحد وجوده بواحدة ويستهزئ بالصدق به و منهم من يبتعد المدة و يستطيل الأمد... (نعماني، الغيبة، ص ١٥٧).

١. ولعل هذا اشاره الى وقعة الحسنی و الیمانی و السفیانی بين المسجدین... و من الشیعه ابن بعی صاحب برق و دلالة السفیانی و عساکرہ الملعونه على الشیعه و منازلهم حتى یهربون من صدمتهم الى قلل العجائب و المغاربات و عند ذلك يقولون استبطاء لخروج المهدی علیهم السلام و استبعادا له مات هلك أی واد سلک فاذا بلغت الفتنة الى هذه المراتب و عممت البلية و النواصی أظلهن الله تعالى بـ: الرکـ و المقام فقمع (مازنـان ، شـ حـ الـ کـافـ ، حـ ۴ ، صـ ۲۴۴).

٢٣. التَّقْلُلُ: رميك بالبزاق، والتَّقْلُلُ: البزاق نفسه (فراهمي، العين، ج ٨، ص ١٢٣).

٢٤. التَّاءُ وَالفَاءُ وَاللَّامُ أَصْلُ وَاحِدٍ، وَهُوَ حُبْطُ الشَّئْ وَكَرَاهَتُه... وَمِنْ هَذَا الْيَابِ تَقْلُلَتْ بِالشَّئِ، إِذَا رَمَيْتَ بِهِ مِنْ فَمِكَ مُتَكَرِّهًا لَهُ (ابن فارس، معجم المقايس اللغة، ج ١، ص ٣٤٩).

این عمل در روایات موارد دیگری مثل تکذیب و تکفیر یکدیگر بیان شده است که همگی در صدد بیان یک مطلب هستند.

ابعاد بیشتری از این اختلاف در سایر روایات تبیین شده است. از امام حسین علیه السلام نقل شده که حضرت می فرمایند:

لَا يَكُونُ الْأَمْرُ الَّذِي تَنْتَظِرُونَهُ حَتَّىٰ يَبْرَأَ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ وَيَتْفَلُّ بَعْضُكُمْ فِي وُجُوهِ بَعْضٍ وَيُشَهَّدَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ بِالْكُفْرِ وَ يُلْعَنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًاٌ فَقُلْتُ: لَهُ مَا فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ مِنْ خَيْرٍ. فَقَالَ الْحُسَيْنُ علیه السلام: الْخَيْرُ كُلُّهُ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ يُقْوِمُ قَائِمُنَا وَ يُدْفَعُ ذَلِكَ كُلُّهُ؟^۱

«چیزی که در انتظارش هستید، نخواهد شد تا آنکه شما از یکدیگر بیزاری جویید و یکی به صورت دیگری آب دهن بیندازد و بعضی گواهی بر کفر دیگری دهنده و یکی آن دیگر را لعن کند». عرض کردم: «در چنین دوران خیری وجود ندارد؟» حضرت فرمود: «همه خیر در آن روزگار است که قائم مقاومت می کند و همه اینها از میان بر می دارد».

برخی دیگر از روایات به فلسفه این اختلافات اشاره می کنند. امتحان، غربالگری، خالص سازی و جدا شدن شیعیان واقعی از مدعیان آن چیزی است که امام صادق علیه السلام به آن اشاره کرده، فرموده اند: **کَيْفَ أَنْتُمْ إِذَا بَقِيتُمْ بِلَا إِمَامٍ هُدًى وَ لَا عَلِمٍ يَتَبَرَّأُ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَعِنْدَ ذَلِكَ تُمَيِّزُونَ وَ تُمَحَّصُونَ وَ تُغَرِّبُلُونَ وَ عِنْدَ ذَلِكَ اخْتِلَافُ السَّيِّفَيْنِ وَ إِمَارَةُ مِنْ أَوَّلِ النَّهَارِ وَ قَتْلُ وَ خَلْعٌ مِنْ آخِرِ النَّهَارِ؛^۲** چگونه خواهید بود آنگاه که بی امام و رهبر و وسیله دانش بمانید و از یکدیگر بیزاری جویید، آنگاه باشد که آزمایش شوید، ممتاز گردید و غربال شوید. آنگاه باشد که شمشیرهای مخالف در میان آید و اول روز، امارتی برپا شود و آخر روز، کشتار و خلع در کار آید.

کم بودن افرادی که از این امتحانات سربلند بیرون می آیند در کلام امیر المؤمنین علیه السلام در این زمینه مشهود است. حضرت از قالب مثال برای بیان این حقیقت استفاده کرده، می فرمایند: فَوَ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا تَرَوْنَ مَا تُحِبُّونَ حَتَّىٰ يَتْفَلُّ بَعْضُكُمْ فِي وُجُوهِ بَعْضٍ وَ حَتَّىٰ يَسْمَى بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَذَّا بِينَ وَ حَتَّىٰ

۱. نعمانی، الغیبة، ص ۲۰۵-۲۰۶، ح ۹.

۲. صدوق، کمال الدین، ج ۲، ص ۳۴۷، ح ۳۶ ش.

لَا يَقْنَى مِنْكُمْ أَوْ قَالَ مِنْ شِيعَتِي إِلَّا كَالْكُحْلِ فِي الْعَيْنِ وَ الْمِلْحِ فِي الطَّعَامِ؛^۱ قسم به آنکه جان من به دست اوست، آنچه را دوست می دارید نخواهید دید، تا اینکه پاره ای از شما در روی دیگری آب دهان اندازد و تا جایی که بعضی از شما عده دیگر را دروغ گویان بنامند و تا آنجا که از شما - یا شاید فرموده باشد از شیعه من - باقی نماند، مگر [عده ای اندک] به مقدار سرمه در چشم و نمک در غذا.

از آنجا که افرادی که گرفتار اختلاف شده و به یکدیگر جسارت می کنند، اکثریت را تشکیل می دهند، در روایت اصلی این اختلاف به کل شیعه نسبت داده شده است.

تحلیل عبارت پایانی: تمام خیر در آن زمان است «الْخَيْرُ كُلُّهُ عِنْدَ ذَلِكَ».

ظرف زمانی که تمام خیر در آن واقع می شود نزدیک ظهور و هنگام قیام حضرت مهدی عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ السَّلَامُ عَلَيْهِ وَ بَرَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ بَرَّهُ است. عبارت «يرِيدُ قُرْبَ الْفَرَجِ» که در نقل نعمانی أَعْلَمُهُ از روایت وجود دارد، در دیگر روایات تایید شده است. در کلام امیرالمؤمنین عَلَيْهِ السَّلَامُ خطاب به مالک بن ضمرة این مفهوم تایید می شود که حضرت فرمودند: «الْخَيْرُ كُلُّهُ عِنْدَ ذَلِكَ يَا مَالِكُ عِنْدَ ذَلِكَ يُقْوُمُ قَائِمُنَا»؛ تمام خیر در آن زمان است. ای مالک و در آن زمان قائم ما قیام می کند». ^۲ از این فراز استفاده می شود که همه ناملایمات و اختلافاتی که در روایت بیان شد، ختم به خیر می گردد. با قیام حضرت، ریشه اختلافات خشکانده و همه آنها بر طرف می شود. این معنا از روایت سیدالشهداء عَلَيْهِ السَّلَامُ که بیان گردید فهمیده می شود. امام حسین عَلَيْهِ السَّلَامُ فرمودند: «الْخَيْرُ كُلُّهُ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ يُقْوُمُ قَائِمُنَا وَ يُدْفَعُ ذَلِكَ كُلَّهُ»؛ ^۳ تمام خیر در آن زمان است که قائم ما قیام می کند و همه این اختلافات را از میان بر می دارد).



۱. نعمانی، الغیبة، ص ۲۰۹-۲۱۰، ح ۱۷.

۲. نعمانی، الغیبة، ص ۲۰۶، ح ۱۱.

۳. همان، ص ۲۰۵-۲۰۶، ح ۹.

برخی شارحان مقصود از «خیر» را ظهور حضرت و عبارت «الْخَيْرُ كُلُّهُ» را واقع شدن آن دانسته‌اند.^۱ علامه مجلسی حَفَظَهُ اللَّهُ علاوه بر این معنی دو احتمال دیگر را مطرح می‌کند: «خیر، ظهور حضرت یا نزدیک بودن به وجود حضرت و یا نزدیک بودن به غیبت کبرای ایشان است»^۲ چه بسا منظور وی از احتمال سوم، زندگی کردن و درک دوران غیبت در زمان منتهی به زمان ظهور است.

معنای دیگر این فراز این است که چون ارزش دین داری در زمان غیبت، زیاد است، تمام خیر در آن زمان به دست می‌آید. در شرایطی که برخی شیعیان یکدیگر را تکفیر و نفرین می‌کنند، شدت ابتلاءات و سختی دین داری باعث شده، پایداری در دین ارزش دوچندان داشته باشد. علامه مجلسی حَفَظَهُ اللَّهُ به این معنا اذعان کرده، می‌گوید: «خیر به سبب زیادی پاداش و استحکام ایمان است».^۳ فیض کاشانی حَفَظَهُ اللَّهُ نیز به دوچندان شدن پاداش کارهای نیک در زمان غیبت امام اشاره کرده، معنای «الْخَيْرُ كُلُّهُ عِنْدَ ذَلِكَ» را «تضاعف حسنات» می‌داند.^۴

به نظر می‌رسد مبنای این برداشت روایاتی است که به اجر پایداری بر ایمان در زمان غیبت اشاره دارند. از امام سجاد عَلَيْهِ السَّلَامُ نقل شده است که فرمودند:

مَنْ ثَبَّتَ عَلَىٰ مُوَالَاتِنَا فِي غَيْبَةٍ فَأَئِمَّنَا أَعْطَاهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَجْرَ الْفِتْنَةِ شَهِيدٌ مِنْ شُهَدَاءِ بَدْرٍ وَاحْدَدٍ؛^۵

کسی که در غیبت قائم ما بر موالات ما پایدار باشد، خداوند تعالی اجر هزار شهید از شهدای بدر واحد به وی عطا فرماید.

۱. والمراد من الخير كله ظهور المهدى عليه السلام، والله أعلم. قوله: (الخير كله) أي يقع الظهور (استرآبادی، الحاشیة على اصول الكافی، ص ۱۶۱).

۲. مجلسی، مرآة العقول، ج ۴، ص ۵۱.

۳. همان.

۴. وإنما يكون الخير كله في غيبة الإمام لتضاعف الحسنات فيها كما يأتي بيانه (فيض کاشانی، الواfi، ج ۲، ص ۴۱۶).

۵. صدوق، کمال الدین، ج ۱، ص ۳۲۳.

آن حضرت در روایتی دیگر به ارزش دینداری در زمان غیبت و علت آن اشاره کرده، خطاب به ابا خالد می‌فرمایند:

إِنَّ أَهْلَ زَمَانٍ غَيْبَتِهِ الْقَائِلِينَ بِإِيمَانِهِ وَالْمُؤْتَنِطِرِينَ لِظُهُورِهِ أَفْضَلُ مِنْ أَهْلِ كُلِّ زَمَانٍ لِأَنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَعْطَاهُمْ مِنَ الْعُقُولِ وَالْأَفْهَامِ وَالْمَعْرِفَةِ مَا صَارَتْ بِهِ الْغَيْبَةُ عِنْهُمْ بِمَنْزِلَةِ الْمُسَاهَدَةِ وَجَعَلَهُمْ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ بِمَنْزِلَةِ الْمُجَاهِدِينَ بَيْنَ يَدِي رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالسَّيفِ أُولَئِكَ الْمُخْلَصُونَ حَقًا وَشِيعَتُنَا صِدْقًا وَالدُّعَاءُ إِلَى دِينِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ سِرًا وَجَهْرًا!^۱

مردم زمان غیبت او که به امامت او معتقد و منتظر ظهورش می‌باشند، از مردم هر زمانی برترند؛ زیرا خداوند تبارک و تعالی عقل و فهم و معرفتی به آن‌ها عطا کرده است که غیبت، نزد آن‌ها چون مشاهده است، و آن‌ها را در این زمان به مانند مجاهد در رکاب رسول خدا^{علیه السلام} با شمشیر قرار داده است. آنان به حق، مخلسان و به درستی شیعیان ما و داعیان به دین خداوند عز و جل در پنهان و آشکار می‌باشند.

جمع‌بندی مجموع حوادث

از مجموع کلام شارحان و روایات مشابه به دو برداشت از روایت می‌رسیم. آنچه باعث این دو برداشت شده، پیش‌بینی زمان تحقق حوادث بیان شده در روایت، از سوی شارحان است. در مجموع، پنج رخداد وجود داشت که هریک از آن‌ها به صورت جداگانه بررسی شدند. وحدت سیاق اقتضا دارد که پنج حادثه با یکدیگر ارتباط داشته، در یک زمان محقق می‌شوند.

برداشت اول

نعمانی^{علیه السلام} در کنار روایت مورد بحث، دو روایت مشابه دیگر ذکر کرد که در حادثه دوم یعنی «مخفى شدن علم» مشترک بودند. بنا بر نقل نعمانی^{علیه السلام} که در هر سه روایت واژه «السبطه» به کار

رفته، حادثه اول مشترک است؛ اما بنا بر نقل کلینی الله چون «البطشه» به کار رفته است، تفاوت معنایی زیادی داشته، مشترک نیستند. در هر صورت بر اساس ذیل این دو روایت، این وقایع مربوط به آغازین سال‌های غیبت کبرا است؛ چون صحبت از فترت و شرح وظیفه شیعه در زمان فترت و غیبت امام است.

اگر همانند نعمانی الله، روایت مورد بحث را به دور روایت دیگر ملحق کرده، در یک خانواده حدیثی قرار دهیم، زمان تحقیق حوادث پنجگانه، سال‌های آغازین غیبت کبرا است. بر اساس این طرف زمانی، مکان وقوع حوادث، کشور عراق بوده و منظور از «بین المسجدین» مسجد کوفه و مسجد سهله است.

بر اساس این برداشت، مقصود از حادثه دوم یعنی «مخفى شدن عِلم» غیبت صاحب علم و وجود مقدس حضرت مهدی الله است. سایر رخدادها مثل اختلاف شیعیان و اظهار نظر درباره زنده بودن یا وفات امام مهدی الله در همان آغازین سال‌های غیبت اتفاق افتاده است و مقصود از «الْخَيْرُ كُلُّهُ عِنْدَ ذَلِكَ» دوچندان شدن ارزش دین‌داری و استقامت ایمانی در زمان غیبت کبرا است.

اگر سؤال شود که تمام این برداشت‌ها بر اساس نقل نعمانی الله از روایت یعنی واژه «السبطه» است؛ اما برا اساس نقل کلینی الله و واژه «البطشه» حادثه اول چگونه معنا می‌شود؟ در پاسخ می‌شود گفت: همان احتمالی که علامه مجلسی الله در مرآة العقول مطرح کرده و بر حوادث زمان متوكل در «سویقه» قبل از زمان غیبت تطبیق داده است، قوت می‌یابد. البته این در صورتی است که عبارت «بین المسجدین» به حادثه اول اختصاص داشته و مقصود از آن، مکه و مدینه باشد؛ اما اگر «بین المسجدین» را به حادثه دوم «يأرِزُ الْعِلْمُ» اختصاص دهیم -چنانکه در یکی از دور روایت دیگر مرحوم نعمانی آمده بود- مقصود از آن، کشور عراق است. علامه الله در پایان این احتمال، یکی از سه روایت

نعمانی را ذکر کرده که نشان دهنده این است که ایشان نیز با تطبیق سه روایت نعمانی بر آغازین سال‌های غیبت کبرا موافق است.^۱

برداشت دوم

طرف زمانی وقوع حوادث در این برداشت، آستانه ظهور است. اگر در برداشت اول، نقل نعمانی رحمه اللہ علیہ از روایت محور بود، در این برداشت، نقل کلینی رحمه اللہ علیہ محور است. بر این اساس، اولین رخداد که همان حمله شدید است، ناظر به حمله سفیانی بوده و «البطشه» بر حادث زمان ظهور و خروج سفیانی تطبیق داده می‌شود. «المسجدین» که مکان وقوع این حادث است، مسجد النبی و مسجد الحرام در کشور عربستان هستند که مناسبت بیشتری با تحرکات سفیانی دارند. با این وجود، باز هم احتمال مسجد کوفه و مسجد سهله در کشور عراق منتفی نیست؛ چرا که دامنه جریان‌های منتهی به ظهور مثل خروج سفیانی، یمانی و خراسانی همه این مناطق را شامل می‌شود. فردی نقاب‌زده از شیعیان عراق که به لشکر سفیانی کمک می‌کند و باعث تسلط بر شیعیان می‌شود، نشانه دیگری است که شارحان آن را مطرح کرده و احتمال واقع شدن رخداد اول در کشور عراق را تقویت می‌کند.

بر اساس این برداشت، حادثه دوم که متأثر از رخداد اول است، به معنای مخفی شدن علم و عدم دسترسی به دانش در آن زمان است. این احتمال وجود دارد که مخفی شدن علم در این منطقه به دلیل تسلط اهل جور بر آن و یا به دلیل همان بطشه و حمله شدید باشد.^۲ کوچ کردن حاملان دانش و مخفی شدن عالمنان، احتمال دیگری است که هیچ یک از شارحان آن را مطرح نکرده‌اند. چه بسا دلیل این بی‌اعتنایی این است که منطقه عربستان در هیچ زمانی مرکزیت علمی برای علوم اهل



۱. أقول: و في غيبة النعماني: يأتي على الناس زمان يصيّبهم فيها سبطه يأرز العلم فيها كما تأرز الحياة في جحرها فيينا هم كذلك إذ طلع عليهم نجم، قلت: فما السبطه؟ قال: الفترة، إلى آخر الخبر (مجلسی، مرآة العقول، ج ۴، ص ۵۲).

۲. لعل المعنى يأرز العلم بسبب ما يحدث بين المسجدين أو يكون خفاء العلم في هذا الموضع أكثر بسبب استيلاء أهل الجور فيه (مجلسی، بحار الانوار، ج ۵۲، ص ۱۳۴-۱۳۵).

بیت علی‌الله^ع پیدا نکرده است، حتی در زمان حکومت امیر المؤمنین علی‌الله^ع، کوفه و کشور عراق مرکز علمی بوده است. اگر مقصود از مخفی شدن دانش، کوچ کردن عالمان به علوم اهل بیت از منطقه باشد، باید مکان وقوع این رخدادها، کشور عراق باشد؛ چون در عربستان هیچ زمان زمینه رشد علوم اهل بیت وجود نداشته است.

اختلافات شیعیان به عنوان حوادث بعدی که در روایت آمده و وجه تمایز روایت با دو روایت نعمانی است، منطبق بر رخدادهای زمان ظهرور است. این انطباق از روایات مشابهی نظیر کلام امیر المؤمنین علی‌الله^ع به مالک بن ضمرة و کلام سید الشهداء علی‌الله^ع که در بررسی فرازها به آنان اشاره شد، به دست می‌آید؛ زیرا تعبیر «عِنْدَ ذَلِكَ يُقُولُ قَائِمُنَا» صراحة در زمان منتهی به ظهرور دارد. بر اساس این برداشت، مصدق «الْخَيْرُ كُلُّهُ» قیام و ظهرور حضرت مهدی علی‌الله^ع است که با آمدنش ریشه اختلافات از بین رفته و خداوند متعال همگی را بر امری واحد مجتمع می‌کند. با توجه به ترجیح متن کتاب کافی بر نقل نعمانی، برداشت دوم قوت یافته از مجموع قرائن استفاده می‌شود، زمان تحقق حوادث، نزدیک ظهرور است.

نقد برخی تحلیل‌ها

الف. مقاله‌ای تحت عنوان «بررسی فضای سیاسی فرهنگی عربستان پیش از ظهرور با استفاده از روایتی از کتاب الکافی» به چاپ رسیده^۱ که همین حدیث را محور قرار داده است. تحلیلی که نگارنده از روایت ارائه می‌دهد این است که در آستانه ظهرور، سختگیری شدید حکام عربستان، موجب پنهان گشتن معارف اصیل اسلامی در اثر پنهان شدن عالمان شیعه در این منطقه شده و در کنار این عامل، انتشار دروغ و شایعات، موجب اختلاف و نزاع در جوامع شیعی می‌گردد. از نظر نگارنده منشاء

۱. موسسه آینده روشن، مجله علمی ترویجی پژوهش‌های مهدوی، ش ۳۰

تمام این حوادث، جریان فکری حاکم بر عربستان است که با بشارت به تحقق جمیع خیر یعنی ظهر حضرت، سامان می‌یابد.

در این مقاله، کشور عربستان به عنوان منطقه وقوع چالش‌ها، مسلم فرض شده و نقش حاکمان آن در ایجاد حوادث، پررنگ شده است. یکی از آفات حدیث پژوهی این است که با پیش‌داوری سراغ روایات برویم. شرایطی که امروزه بر کشور عربستان حاکم است و خاننان به دین و اسلام بر حرمین شریفین تحکم می‌کنند، نباید باعث شود فضای کلی روایت با شرایط زمانه ما مورد سنجش قرار گیرد. در روایت، حرفی از حکّام عربستان نیست؛ اما نگارنده مقاله، تلاش کرده است از واژه «بطشه» به نقش حاکمان در به وجود آوردن چالش برای علم و عالمان شیعه برسد؛ این در حالی است که شارحان غالباً به نقش سفیانی و لشکرکشی او در وقوع «بطشه» تصریح کرده‌اند و صحبتی از حاکمیت سفیانی بر عربستان نیست.

ب. تحلیل دیگری از روایت در فضای مجازی و خبرگزاری رسمی حوزه وجود دارد^۱ که مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. مطالب بیان شده در این صفحه مجازی توضیح یکی از علمای نجف درباره انتقال حوزه علمیه از نجف به قم از منظر روایات شیعه است. روایت محوری در این تحلیل را علامه مجلسی رحمه اللہ علیہ از حسن بن محمد بن حسن قمی با اسناد وی از امام صادق علیه السلام نقل می‌کند که حضرت فرمودند:

أَنَّهُ ذُكِرَ كُوفَةٌ وَ قَالَ: سَتَخْلُو كُوفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَ يَأْزِرُ [يَأْرِزُ] عَنْهَا الْعِلْمُ كَمَا تَأْزِرُ [تَأْرِزُ] الْحَيَاةُ فِي جُحْرِهَا ثُمَّ يَظْهَرُ الْعِلْمُ بِبَلْدَةٍ يَقَالُ لَهَا قُمُّ وَ تَصِيرُ مَعْدِنًا لِلْعِلْمِ وَ الْفَضْلِ حَتَّى لَا يَقِنَى فِي الْأَرْضِ مُسْتَضْعَفٌ فِي الدِّينِ حَتَّى الْمُنْخَدَّرَاتُ فِي الْحِجَالِ وَ ذَلِكَ عِنْدَ قُرْبِ ظُهُورِ قَائِمِنَا؛^۲

کوفه زمانی از مؤمنان خالی می‌شود و علم نیز در آن پنهان می‌شود؛ همان گونه که مار در لانه خود فرو می‌رود و پس از آن علم در شهری به نام قم ظهور می‌کند و آن شهر، معدن علم و دانش

^۱ . <https://www.hawzahnews.com/news/۴۶۹۰۷۲/>

۲. مجلسی، بحار الانوار، ج ۵۷، ص ۲۱۳، ح ۲۳.

می شود، تا جایی که هیچ کس در زمین از لحاظ دینی مستضعف نمی ماند؛ حتی دختران پرده نشین. و این اتفاق، هنگام نزدیک شدن ظهور قائم مارخ می دهد.

مجموع روایاتی که در این تحلیل ارائه شده شش حدیث است. حدیث اول، همین وقایع بیان شده در مورد قم است. حدیث دوم و سوم، نقل کلینی الله و نقل نعمانی الله از روایت ابیان است. حدیث چهارم و پنجم دو روایت دیگر نعمانی الله با کلید واژه «سبطه» و حدیث ششم نقل شیخ صدوق الله است که نظیر دو روایت دیگر نعمانی است. این استاد حوزه علمیه نجف به استناد اینکه کوفه تنها منطقه علمی بوده که مورد توجه اهل بیت الله قرار داشته، مخفی شدن علم بین مسجد کوفه و مسجد سهله را مبنای تحلیل خود قرار داده است. وی روایتی را که علامه مجلسی الله از کتاب تاریخ قم از امام صادق الله نقل کرده، مکمل روایت ابیان (روایت اصلی) دانسته است که از این روایت رمزگشایی می کند. وی بعد از مقایسه روایات با یکدیگر می گوید: «می توان میان این روایات بدین صورت جمع نمود که بگوییم: ظلم شدیدی در منطقه کوفه اتفاق می افتاد و منجر به کاهش و تضعیف حضور علمی در این منطقه می شود و این تضعیف نیز طبق عادت با قتل و کشتار و بازداشت و زندانی کردن علماء یا مهاجرت اجباری و آواره ساختن آنها اتفاق می افتاد؛ به گونه ای که امکان فعالیت علمی در منطقه از بین می رود». وی قائل است که انزوای علم در دوره نزدیک به ظهور اتفاق می افتاد و از نشانه های ظهور است؛ اما محدوده زمانی برای آن مشخص نشده و به ذکر حادثه قبل از ظهور بسنده شده است. نقدی که بر این تحلیل وارد است، قطعی صحبت کردن و تطبیق روایت بر حادث اتفاق افتاده در زمان حاضر است. وی از همزمانی اوچ درخشش علمی و بی سابقه حوزه علمیه نجف در نیمه قرن گذشته با ظلم حزب بعث و رژیم صدام که منجر به کشته شدن و تبعید و آواره شدن علماء و مراجع شد، نزدیک بودن این وقایع به حادث بیان شده در روایات را نتیجه گرفته است. در این تحلیل واژه «سبطه» به فترت و مدت زمان کوتاه، معنا شده و از آن نتیجه گرفته شده که پنهان شدن علم در کوفه (نجف) طولانی نبوده و با نابودی صدام، وضعیت علمی آن بهبود یافته است.

آخرین حدیثی که در این تحلیل مورد ارزیابی قرار گرفته، نقل شیخ صدوق الله است. طبق نظر این محقق عبارت «یعنی بینَ مَكَّةَ وَ الْمَدِينَةِ»^۱ در این نقل به متن روایت اضافه شده است. دلیل ارائه شده این است که «المسجدین» در این روایت، مطابق تعریف عامه تفسیر شده و با سیاق عموم روایات علام ظهور تناسبی ندارد؛ چون علمی که امام علیهم السلام از آن سخن گفته، علم اهل بیت علیهم السلام است و با مکانی که محل سکونت دشمنان اهل بیت است تناسبی ندارد. لازمه پذیرش این تفسیر این است که بگوییم اهل حجاز در مکه و مدینه، مهد علوم اهل بیت علیهم السلام بوده‌اند و مخفی شدن علم در آنجا اتفاق افتاده است.

عبارة دیگری که در نقل شیخ صدوق الله به عنوان عطف تفسیری «الفترة» آمده، عبارت «والغيبة لِإِمَامَكُمْ» است. این محقق حوزه علمیه نجف، «فتره» را به مدت زمان کوتاه معنا کرده است و چون غیبت امام طولانی است، این عبارت را نیز از اضافات شارحان و نسخه نویسان می‌داند. از مقایسه نقل شیخ صدوق الله با سایر نقل‌ها، احتمال تفسیری بودن دو عبارت قوت می‌یابد و ممکن است از ناحیه دیگران غیر از امام این تفسیر صورت گرفته باشد؛ اما دلایل ارائه شده از ناحیه این محقق، مورد خدشه و دقت نظر است. از بیان و نقد این دو دیدگاه نتیجه می‌گیریم که در تحلیل یک روایت باید خالی الذهن و بدون پیش‌داوری سراغ روایت رفته، از دخالت دادن شرایط زمان خود و سلائق شخصی بپرهیزیم.



۱. يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ يُصِيبُهُمْ فِيهِ سَبَطَةٌ يَأْرُزُ الْعِلْمَ فِيهَا بَيْنَ الْمَسْجِدَيْنِ كَمَا تَأْرِزُ الْحَيَّةَ فِي جُحْرِهَا يَعْنِي بَيْنَ مَكَّةَ وَ الْمَدِينَةِ فَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ إِذَا أَطْلَعَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ لَهُمْ تَجْمُعُهُمْ قَالَ قُلْتُ وَ مَا السَّبَطَةُ قَالَ الْفَتْرَةُ وَ الْغَيَّةُ لِإِمَامِكُمْ... (صدق، کمال الدین، ج ۲، ص ۳۴۹، ح ۴۱).

منابع

*قرآن کریم

١. ابن فارس، أحمد، معجم مقاييس اللغة، مكتب الاعلام الاسلامي، اول، قم، ١٤٠٤ق.
٢. ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر، چاپ سوم، بيروت، سال ١٤١٤ق.
٣. أزدي، عبدالله بن محمد، كتاب الماء، موسسه مطالعات تاريخ پژوهشکی، اول، تهران، ١٣٨٧.
٤. استرآبادی، ملا محمدامین، الحاشیة علی اصول الكافی، دار الحديث، اول، قم، ١٤٣٠ق.
٥. راغب اصفهانی، حسين بن محمد، مفردات الفاظ القرآن، دار العلم - الدار الشامية، لبنان - سوریه، اول، ١٤١٢ق.
٦. راوندی، قطب الدين، الخرائج و الجرائح، امام مهدی عليه السلام، قم، ١٤٠٩ق.
٧. زبیدی، محمد مرتضی، تاج العروس، دار الفكر، اول، بيروت، ١٤١٤ق.
٨. صاحب بن عباد، اسماعیل بن عباد، المحيط فی اللغة، عالم الكتاب، ١٠ جلد، اول، بيروت، ١٤١٤ق.
٩. صدوق، محمد بن على، کمال الدين و تمام النعمة، اسلامیه، دوم، تهران، ١٣٩٥ق.
١٠. طریحی، فخرالدین بن محمد، مجتمع البحرين، مرتضوی، سوم، تهران، ١٣٧٥.
١١. فراهیدی، خلیل بن أحمد، كتاب العین، هجرت، قم، ١٤٠٩ق.
١٢. فيض کاشانی، محمدحسن بن شاه مرتضی، الواقی، کتابخانه امیرالمؤمنین عليه السلام، اول، اصفهان، ١٤٠٦ق.
١٣. کلینی، محمد بن یعقوب، الكافی، دار الكتب الإسلامية، چهارم، تهران، ١٤٠٧ق.
١٤. مازندرانی، مولی صالح ، شرح الكافی(اصول و الروضة)، المکتبة الإسلامية، اول، تهران، ١٣٨٢ق.
١٥. مامقانی، عبدالله، تدقیح المقال، موسسة آل البيت عليهم السلام، اول، قم، ١٤٣١ق.
١٦. مجلسی، محمدباقر، بحار الأنوار، دار إحياء التراث العربي، دوم، بيروت، ١٤٠٣ق.
١٧. _____، مرآة العقول، دار الكتب الإسلامية، دوم، تهران، ١٤٠٤ق.
١٨. مفید، محمد بن محمد، الارشاد، کنگره شیخ مفید، اول، قم، ١٤١٣ق.
١٩. نعمانی، محمد بن ابراهیم، الغیبة، نشر صدوق، اول، تهران، ١٣٩٧ق.

<https://www.hawzahnews.com/news/> . ٢٠